

Internationale Nachwuchsförderung am Zentrum für Graduiertenstudien



von / by

Prof. Dr. Roy Sommer

Direktor des Zentrums für Graduiertenstudien / Director, Center for Graduate Studies (CGS)

Das Tutorenteam 2010/11 (v.l.n.u.): CGS Tutoren 2010/2011 (l. to r.):
Matthe Cardoso de Araújo, Samir Kadric, Magdalena Pigon,
Mang Li, Mitra Khazaei, Denise Wüde, Dilek Gürsoy-Posse, Deniz
Erdem, Mohammed Al-Azawi, Guillermo Villena Tapia, Ran Jie.



Spätestens seit der Exzellenzinitiative hat sich die Einsicht durchgesetzt, dass international sichtbare Spitzenforschung und strukturierte Nachwuchsförderung zusammengehören. Mit dem Zentrum für Graduiertenstudien (ZGS) hat die Bergische Universität 2008 ein fachbereichsübergreifendes Zentrum eingerichtet, das die Steigerung der Attraktivität der Universität für exzellente Promovierende aus dem In- und Ausland zum Ziel hat. Mit seinen heute ca. 170 aktiven Mitgliedern hat das ZGS eine lebendige Promotionskultur entwickelt, die den Forschungsstandort Wuppertal nachhaltig stärkt.

Die Aktivitäten des Zentrums umfassen ein wissenschaftliches Kursprogramm (Theorie- und Methoden-seminare, Workshops zum wissenschaftlichen Schreiben und Projektmanagement sowie Coachings), Informations- und Beratungsangebote rund um die Promotion, Seminare zum Erwerb berufsvorbereitender Schlüsselqualifikationen inkl. Hochschuldidaktik (in Kooperation mit dem Zentrum für Weiterbildung). Zudem fördert das ZGS finanziell und organisatorisch Aktivitäten des wissenschaftlichen Nachwuchses (Vorträge, Tagungen und Methodenseminare), insbesondere in einer der zehn interdisziplinären Arbeitsgruppen. Das ZGS koordiniert auch einen zentralen Förderfonds – seit Einrichtung im Sommer 2010 wurden 21 Vortragsreisen ins Ausland unterstützt.

Ein Schwerpunkt der Arbeit ist die Internationalisierung der Doktorandenausbildung. Mit Drittmitteln aus dem STIBET-Programm des DAAD können Kurzzeitstipendien zur Einbindung ausländischer Promovierender in Forschung und Lehre, Abschlussbeihilfen zur Finanzierung der Fertigstellung der Dissertation und Mittel für die sprachliche Korrektur durch studentische Hilfskräfte vergeben werden. Kontaktstipendien für Promo-

vierende von Partneruniversitäten sowie für Promovierende in binationalen Promotionsverfahren (*cotutelle*) tragen zur Intensivierung der internationalen Zusammenarbeit bei. Ebenfalls mit Förderung des DAAD hat das ZGS eine exzellente Betreuungsstruktur aufgebaut, die auf dem Prinzip des Peer-to-Peer Coaching beruht: Ausländische Promovierende, die bereits an der Bergischen Universität forschen, helfen als Tutoren den Neuankömmlingen, sich möglichst schnell zurechtzufinden.

Derzeit sind zehn Tutoren aus Brasilien, Chile, China, dem Iran, dem ehemaligen Jugoslawien und der Türkei tätig. Sie begleiten die Promovierenden bei Behördengängen, helfen bei Visaverlängerung und Wohnungssuche, unterstützen bei Orientierung in Stadt und Uni, vermitteln in Konflikten und entwickeln gemeinsam mit der Zentrumsleitung fortlaufend neue Betreuungskonzepte. Für soziale Kontakte ist bestens gesorgt: Mit einer Vielzahl außerfachlicher Angebote (Welcome Night, Exkursionen, Sport, internationaler Stammtisch) sorgt das ZGS dafür, dass internationale Promovierende sich wohlfühlen.

Maßnahmen zur Unterstützung der Internationalisierung der Forschung zeichnen sich durch individuelle Ansprache sowie persönliche Betreuung ausländischer Promovierender und Postdocs sowie ggf. Familienangehöriger aus. Laut Evaluation des STIBET-Programms bewerten die ausländischen Promovierenden das Informations-, Betreuungs-, Qualifizierungs- und Weiterbildungsangebot an der Bergischen Universität sehr positiv. Eine Optimierung „weicher“ Standortfaktoren kann also wesentlich zur Zufriedenheit beitragen und die Attraktivität Wuppertals für exzellenten Nachwuchs aus dem Ausland deutlich erhöhen.

www.zgs.uni-wuppertal.de

Especially with the recent establishment of so-called "excellence" universities, the awareness has grown in Germany that internationally high profile research goes hand in hand with structured support for the coming generation of scientists and scholars. Founded in 2008, the University of Wuppertal's Center for Graduate Studies (CGS) is a cross-faculty body dedicated to enhancing the attractiveness of UW as a center of excellence for doctoral students and postdocs from Germany and across the world. Today, with some 170 active members, the CGS makes a vital contribution to the university's postgraduate culture and to the development of Wuppertal as a seat of international research.

As well as providing comprehensive information and counseling for doctoral students, the Center offers a program of academic courses comprising seminars on theory and methods, workshops on project management and on the writing and presentation of academic papers, special coaching sessions, and training seminars for the acquisition of key professional qualifications (including HE teaching skills, in cooperation with UW's Center for Continuing Education). The Center also supports, both financially and organizationally, activities initiated by postgraduates themselves, such as lectures, conferences, and seminars on scientific method, especially if these take place within the framework of one of UW's ten interdisciplinary working groups. In addition the CGS coordinates a central fund, which has already provided support for 21 international lecture tours and visits since its establishment in 2010.

Special emphasis is placed on the internationalization of the university's doctoral training. External funding from the German Academic Exchange Service's STIBET program is available in the form of short-term scholar-

ships for the integration of international postgraduates into research and teaching programs, as well as individual grants for the completion of doctoral theses, along with a fund for financing their linguistic revision by student assistants in relevant cases. So-called contact scholarships for doctoral students from partner universities, as well as for those embarking on a binational (*cotutelle*) doctorate, contribute further to UW's international profile.

The German Academic Exchange Service also provides funding for the excellent peer-to-peer coaching system established by the CGS, in which senior international postgraduate tutors help new arrivals find their way around the university and city. Ten tutors from the Balkan republics, Brazil, Chile, China, Iran, and Turkey are currently working in this system. They accompany new postgraduates to the registration authorities, help with visa extensions and finding accommodation, mediate in conflict situations and continuously advise the CGS management in the development of new plans and concepts. The Center is also active in promoting social contacts for postgraduates and their families, with a wealth of activities ranging from Welcome Nights, sports facilities, and regular international get-togethers, to group excursions.

Ongoing evaluations of the STIBET program indicate that international postgraduates think highly not only of CGS information and counseling but also of the academic training and career-oriented courses offered by the Center. This clearly indicates that structured provision and optimization of appropriate 'soft' environmental factors contributes substantially to the wellbeing of UW's postgraduate students and will greatly enhance the attractiveness of Wuppertal for top young researchers worldwide.

www.zgs.uni-wuppertal.de